**МКДОУ «Новокохановский детский сад»**

**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**Тема: «К нам весна пришла»**

**Воспитатель младшей группы:**

**Мухидинова Зухра Абдурахмангаджиевна**

**2019г.**

Тема: *«К нам****весна пришла****»*

Задачи:

Обучающие:

Сформировать представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знание признаков **весны** через театрализацию произведения *«Медведь и солнце»* Н. Сладкова.

Развивающие:

Развивать и активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов. Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить правильно держать карандаш.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, позитивное отношения к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и беречь красоту природы.

Интеграция **образовательных областей**: *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, рассматривание книг, иллюстраций, беседы.

Материалы и оборудование: Игрушка-медведь, иллюстрация к рассказу Н. Сладкова *«Медведь и солнце»*, презентация *«****Весна****»*, карандаши зелёного цвета, листы бумаги с нарисованными веточками.

Ход ОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: **Весна**.

Воспитатель: А какое животное спит всю зиму и просыпается **весной**?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет **весна**

Просыпается от сна

Дети: Медведь.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то идёт! Пойду, посмотрю.

Заношу игрушку медведя.

Воспитатель: Мишка-топтышка уже проснулся, и **пришел** сегодня к нам в гости. А вы знаете, с ним приключилась очень смешная история. Хотите послушать какая? Инсценировка рассказа Н. Сладкова *«Медведь и солнце»*.

2. Основная часть.

Просочилась в берлогу Вода - Медведю штаны промочила.

Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! - заругался Медведь. - Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:

Не я, Медведушко, виновата. Снег во всём виноват.

Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное - теку под уклон.

Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! - взревел Медведь.

Медведь грозит солнцу кулаком,

Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:

Не я виноват, Медведь, Солнце виновато. Так припекло, так прижгло - растаешь тут!

Ах, так это Солнце мне штаны промочило? – рявкнул Медведь. - Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

Делать нечего - убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал да и покосолапил. Штаны сушить. **Весну встречать**.

Воспитатель: Смешная история. Ребята, а кто же все – таки виноват в том, что медведь проснулся? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно солнышко. А что сделало солнышко? *(ответы детей)*

Воспитатель: Солнце **весной яркое**, лучистое, теплое, ласковое. Оно прижгло снег, он растаял и превратился в воду, а вода разбудила медведя.

3. Физминутка *«Солнышко»*

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх, отянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть, руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопать в ладоши, улыбаться)*

Воспитатель: Ребята, кому какое солнце понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: А какие ещё приметы **весны вы знаете**? *(ответы детей)*

Воспитатель: С крыш свисают сосульки и слышен перезвон капели. Журчат ручьи, небо голубое, чистое, ясное. Появляются проталины и на них зацветают **первые весенние цветы**: подснежники, мать-и-мачеха. Появляется молодая, зелёная трава. На деревьях набухают почки и появляются маленькие зелёные листочки. Просыпаются звери, появляются насекомые. Из жарких стран прилетают перелетные птицы, вьют гнёзда и выводят птенцов.

Воспитатель: Ребята, птицы – наши друзья. Они поедают вредителей лесов, полей, садов. Мы должны о них заботиться. Некоторые птицы вьют гнезда на деревьях. Например, грачи. Другие делают себе домики в дуплах деревьев. Люди тоже делают домики для птиц и называются – скворечники.

Воспитатель: Ребята, а мишка нам что-то принёс. Давайте посмотрим. Это рисунки, на которых нарисованы веточки. Ребята, мишка говорит: «Уже наступила **весна**, и появляются маленькие зелёные листочки, а на его рисунках их нет».

Воспитатель: Ребята, порадуем мишку и нарисуем листочки на веточках. Какого цвета возьмём карандаши?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как будем рисовать листики.

Показ приёма рисования воспитателем.

4. Пальчиковая гимнастика *«Солнышко»*

Утро красное **пришло**,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить

Малых деток веселить. Пальчики разгибаются по одному

Прилетели тучки

Спрятались лучики. Пальчики прячутся в кулачок

Воспитатель: Пальчики готовы, можете приступать. Ребята, мишка очень доволен, ему понравились маленькие зелёные листочки. Мишке пора возвращаться в лес, он хочет подарить рисунки своим друзьям. Попрощаемся с мишкой.

5. Рефлексия.

-О каком времени года мы говорили?

-Кто разбудил медведя?

-Какие признаки **весны вы запомнили**?

-Что мы нарисовали для мишки?