Принят на заседании Утверждаю

трудового коллектива МКДОУ «Новокохановский
от «28» 08 2018г. детский сад»

 \_\_\_\_\_Адбулманапов А.А

 Приказ№4 «29» 08 2018г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«НОВОКОХАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ  САД»

*2018-2019*

*учебный год*



**с. Новокохановское**

**Анализ деятельности**

**МКДОУ «Новокохановский детский сад »**

**за 2017-2018 учебный год**

Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Новокохановский детский сад » функционирует две разновозрастные группы , которые посещают дети в возрасте от 3-х до 7 лет. В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 42 воспитанников. Направление образовательной деятельности детского сада осуществлялось в группах общеразвивающей направленности. Образовательная работа велась по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральными государственными требованиями , ФГОС и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Штатами детский сад укомплектован полностью. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли четыре педагога. Образовательный уровень педагогов: высшее -2 воспитателя .Задачи дошкольного учреждения 2017-2018 учебного года были направлены на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, на экологическое воспитание , на обогащение содержания работы по музыкальному воспитанию дошкольников, развитие моральных качеств воспитанников:

1.Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС

2.Обогащать содержание работы по музыкальному воспитанию дошкольников посредством дидактических игр и пособий.

3.Совершенствовать работу по развитию моральных качеств воспитанников. Мониторинг качества освоения программы показал, что материал воспитанниками освоен и имеет следующие показатели интегративных качеств:

-физически развитый:

-любознательный, активный:

-эмоционально отзывчивый:

-овладевший средствами общения:

-способный управлять своим поведением:

-способный решать интеллектуальные и личностные задачи:

-имеющий первичные представления о себе:

-овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

-овладевший необходимыми умениями и навыками:

Улучшились результаты бега на 30 метров, прыжков в длину с места, метания теннисного мяча, отбивание мяча от пола правой рукой. Необходимо работать с детьми над бегом до первых признаков усталости, отбиванием мяча от пола левой рукой. Одной из основных задач на протяжении ряда лет является укрепление физического и психического здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой. Но несмотря на всю проводимую работу по закаливанию детей, заболеваемость в дошкольном учреждении продолжает оставаться высокой.

Работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей коллектив ДОУ будет продолжать, работу с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости педагоги будут планировать и проводить. Уровень готовности детей к школе – тест Керна-Иразека в сентябре месяце выполняли 3 человека; В течение учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги посещали семинары: организация и проведение гостевых приемов «Полет идей и вдохновений», семинары для воспитателей семинар-практикум «Организация развивающей среды детского сада в условиях реализации ФГОС».

Все методические объединения были направлены на изучение творчества Р.Гамзатова . Проведены мероприятия, посвященные жизни и творчеству поэта-земляка. Педагоги участвовали и в работе методического объединения. «Здоровье сберегающие технологии в детском саду с учетом ФГОС». Участвовали педагоги в трех заседаниях, где рассматривались вопросы по повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства воспитателей по освоению образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность». В течение учебного года внутри дошкольного учреждения проведены мероприятия:

-В ноябре прошел праздник, посвященный Дню матери. К этому мероприятию был объявлен конкурс на самый вкусный и оригинальный салат, родительский комитет подготовил и провел интересные конкурсы с участием мам во время праздничного чаепития.

-Декабрь и январь посвящены зиме: прошли мероприятия зимней тематики.

– В феврале проведена ежегодная неделя здоровья, в которой приняли участие дети, сотрудники и родители.

-К Дню защитника Отечества подготовлен групповой спортивный праздник.

-В марте прошли праздники: утренник «Мамы всякие нужны».

- В мае состоялся утренник для выпускников старшей группы к школе.

2 . Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «семья-детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт

детской площадки. Большое количество мероприятий проводится в ДОУ совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, проекты.

Согласно плану работы детского сада осуществлялось оформление группы, уголка для родителей.

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов.

По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками.

Административно-хозяйственная деятельность также велась согласно плана

работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Проделана большая работа по выполнению предписания Роспотребнадзора:

К новому учебному году проведено благоустройство игровой площадки.

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2017-2018

учебный год можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне;

-анализ педагогической деятельности показал, что педагогический коллектив

успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год;

-в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, активное участие части родителей в жизни детского сада;

- сформированность предметно-развивающей среды в группе в соответствии с рекомендациями программы « От рождения до школы»;

-стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы «От рождения до школы»»;

-участие коллектива и детей в конкурсах среди ДОУ района.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2017-2018 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

1.Обогащение содержания развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Овладение и широкое применение педагогами современными образовательными программами и технологиями.

3.Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через пополнение физкультурного уголка в группе.

4.Совершенствовать работу по региональному компоненту через поиск новых форм работы с семьёй, общественными организациями.

**Годовой план работы**

**МКДОУ «Новокохановский детский сад»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Годовой план работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения составлен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СаНПиН 2.4.1.3049-13, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989г., с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Примерный перечень проводимых праздников для воспитанников:**

праздник «День знаний», период: 25.08.-10.09.;

праздник «Осень», период: 18.09. - 10.10.;

праздник «День народного единства», период: 10.09. - 10.11.;

праздник «Новый год», период: 15.11.- 31.12.;

праздник «Зима», период: 01.01. - 31.01.;

праздник «23 февраля – день защитника Отечества», период: 01.02. – 23.02.;

праздник «8 Марта», период- 24.02. – 08.03.;

праздник «Весна-красна». День Земли -22 апреля, период: 01.04. - 15.04.

праздник «День Победы (ст. дошкольный возраст), период: 16.04. - 09.05.;

праздник «До свиданья, детский сад!» (для детей подг. группы),период: 10.05. – 31.05.

праздник «Лето», период: 10.05. -31.05.;

совместные с родителями спортивные и фольклорные праздники.

Учебный план дошкольного учреждения разработан на основе примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и регулирует допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СаНПиН 2.4.1.-3049-13). Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком - дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариативная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно- речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

**1.Познавательно-речевое направление:**

«Познание»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»;

2.Социально-личностное развитие:

«Безопасность»

4«Социализация»

«Труд»

3.Художественно-эстетическое направление:

«Художественное творчество»

«Музыка»

4.Физическое направление:

«Физическая культура»

«Здоровье».

**Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно**

**образовательной деятельности:**

- «Познание» - сенсорное развитие, формирование элементарных математических

представлений, ознакомление с окружающим и расширение кругозора, экологическое

воспитание, познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная)

деятельность;

- «Коммуникация» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие навыков

общения со взрослыми и сверстниками, развитие всех компонентов устной речи детей в

различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение

воспитанниками нормами речи;

- «Чтение художественной литературы» - ознакомление с художественной

литературой, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи,

развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;

- « Социализация» - развитие игровой деятельности детей, приобщение к

элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и

взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности,

патриотических чувств;

- «Труд» - формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой

деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в

обществе и жизни каждого человека;

- «Безопасность» - основы безопасности жизнедеятельности;

- «Музыка» - музыкальное развитие;

- «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;

- «Физическая культура» -формирование у детей интереса и ценностного отношения к

занятиям физической культурой, развитие движений;

- «Здоровье» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание физкультурно-гигиенических навыков; формирование начальных

представлений о здоровом образе жизни.

**1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Сроки** |
| **Курсовая подготовка**Мухидинова З.А.Алиева З.М. |  2018г.2018г. |

Общекультурная подготовка педагогов

\*Участие в городских и районных культурных мероприятиях

\*Посещение методических объединений, конференций , семинаров

\*Посещение культурно – массовых мероприятий РДК

\*Изучение периодических изданий

\*Участие в конкурсах, выставках

**Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.о.педагога | Тема по самообразованию | Сроки отчета |
| 1 | Алиева З.М. | Организация познавательной деятельности через игру | Сентябрь 2018г. |
| 2 | АбдулманаповА.А. | Управление ДОУ  |   |
| 3 | Мухидинова З.А. | Развитие физических качеств дошкольников в подвижной игре |   |

**2. Организационно – педагогическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические советы** |   |
| 1 | **«Начало учебного года»**1.Ознакомление с годовым планом работы ДОУ2.Утверждение режима дня и сетки занятий3.Утверждение  формы календарного планирования4. Утверждение тематики общих родительских собраний5. Анализ готовности групп к новому учебному году6.Решение педагогического совета  | Сентябрь19.09.18 | Зав.д/с |   |
| 2 | **Деловая игра «Природа – наш общий дом»**1.О выполнении решений предыдущего педсовета2.Деловая игра, решение педагогических ситуаций 3. Итоги тематической проверки «Организация работы по  экологическому воспитанию и созданию  предметно – развивающей среды экологической направленности в группах».4. Ознакомление с долгосрочным экологическим проектом «Природа родного края»5.Решение педсовета  | Ноябрь20.11.18 | Зав.д/сВос - ли |   |
| 3 | **«Современные требования к обучению грамоте детей старшего возраста»**1.О выполнении решений предыдущего педсовета2.Выставка дидактических игр и  разработок по обучению грамоте3. Теоретическая часть « Современные требования к проведению занятий по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного     возраста».4.Итоги тематической проверки по подготовке детей к обучению грамоте5.Анализ заболеваемости детей за 1 п/годие6.Решение педсовета  | Январь30.01.19 | Зав.д/сВос - лиМед. сестра |   |
| 4 |  **«Формирование нравственных качеств дошкольников посредством чтения художественной литературы»**1.О выполнении решений предыдущего педсовета2.Практическая часть педсовета в форме «педагогического лукошка» 3.Теоретическая часть «Воспитание у дошкольников общечеловеческих ценностей средствами художественной литературы»4.Итоги тематической проверки «Система работы ДОУ по формированию нравственных качеств дошкольников» 5.Решение педсовета | Март14.03.19 | Зав.д/сВос - ли |   |
| 5 | **«Итоги учебного года»**1.О выполнении решений предыдущего педсовета2.Анализ выполнения годовых задач3.Анализ выполнения программных задач во всех  группах4.Анализ заболеваемости детей5.Отчет воспитателей подготовительной группы о готовности детей к школе6.Утверждение плана работы на лето7.Решениепедсовета                                                          | Май24.05.19 | Зав.д/сМед. сестраВос-ли  |   |
|                      **Семинары – практикумы** |
| 1 | Семинар «Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод воспитания» | Октябрь | Воспитатели  |   |
| 2 | Практикум «Организация театрализованных игр с дошкольниками» | Январь | Воспитатели |   |
| 3 | Тренинг «Вежливое общение» | Февраль | Воспитатели |   |
| **Консультации** |
| 1 | Игра как средство обучения грамоте старших дошкольников | Декабрь |  вос-ль Алиева З.М. |   |
| 2 | Физкультурные досуги на свежем воздухе | Январь |  |   |
| 3 | Организация пеших прогулок с дошкольниками | Апрель | вос-ль Мухидинова З.А |   |
| **Работа творческих групп** |
| 1 | По подготовке к МО воспитателей «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» | Октябрь | Воспитатели |   |
| 2 | По подготовке к МО воспитателей «Экологическое путешествие» | Январь | Воспитатели  |   |
| 3 | По подготовке к конкурсу народного детского костюма | Март | Муз.руководитель, дети, воспитатели, родители, |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **3.Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные |
| 1 | День знаний  | 01.09. | Воспитатели  |
| 2 | Осень  | 11.09.-30.10 | Воспитатели |
| 3 | День народного единства  | 10.09-04.11 | Воспитатели |
| 4 | Новый год  | 15.11.-31.12 | Воспитатели |
| 5 | Зима  | 01.01.-31.01. | Воспитатели |
| 6 | 23 февраля – день защитника Отечества  | 01.02.-23.02 | Воспитатели |
| 7 | 8 Марта  | 24.02.-08.03 | Воспитатели |
| 8 | «Весна –красна». День Земли- 22 апреля  | 01.04-15.04 | Воспитатели |
| 9 | День Победы  | 16.04.-09.05. | Воспитатели |
| 10 | «До свидания детский сад» | 10.05.-31.05. | Воспитатели |
| 11 | «Лето» 1 июня – день защиты детей  | 01.06.-31.06 | Воспитатели |
| 12 | Спортивные праздники  | 01.08.-31.08 | Воспитатели |

**Изучение результативности учебно – воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тематическая проверка «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» | Сентябрь | Зав.д/с, вос-ли |   |
| 2 | Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима | Постоянно | м/сестра |   |
| 3 | Тематическая проверка «Организация работы по  экологическому воспитанию и созданию  предметно – развивающей среды экологической направленности в группах».  | Ноябрь | Зав.д/с, вос-ли, м/сестра |   |
| 4 | Контроль проведения утренней гимнастики во всех группах | Сентябрь | м/сестра |   |

**Диагностика и анкетирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | По усвоению «Программы» | ОктябрьАпрель | вос-ли |   |
| 2 | Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников» | Ноябрь | Вос-ли, ст.вос-ль |   |
| 3 | Анкетирование родителей «Трудовое воспитание детей» | Март | Вос-ли, ст.вос-ль |   |
| 4 | Готовность детей к обучению в школе – подг.г. | Май | Вос-ли, |   |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дополнить библиотеку ДОУ  методической литературой | В теч.у.г. | вос-ль |   |
| 2 | Диагностика детей по изучению уровня овладения программными задачами | Ноябрь Май | Вос-ли,  |   |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе | Май | Вос-ли,  |   |
| 4 | Оформление выставок «Готовимся к педсовету»                                                                        | В теч.у.г. | вос-ли |   |
| 6 | Проведение  праздников и развлечений- «День знаний»- «Праздник осени»- «Новогодний карнавал»- спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества- «8 марта»- «Весну встречаем»- «Выпускной бал»- «День защиты детей»Тематических вечеров- к дню работников дошкольного образования- дню матери- «Масленица»- день Победы |  СентябрьОктябрьДекабрьФевраль МартАпрельМайИюнь СентябрьНоябрьФевральМай |   |   |
| 7 | Организация выставок детских работ- «Разноцветный листопад»-рисунков посвященных творчеству Н.Носова- «Художники зимы»-«Маму я свою люблю»- «Веснушки»                                                                                | В теч.у.г.СентябрьНоябрьЯнварьМартАпрель | вос-ли |   |
| 8 | Организация конкурсов- на лучший экологический уголок- на лучший  уголок ручного труда- на лучшее оформление группы к новому году- «Огород на окне»Организация педагогических выставок- «Экологические  проекты» (ко 2 п/совету)- «Дидактические игры по обучению грамоте» (к 3 п/совету) |  ОктябрьЯнварь  ДекабрьМарт –май  НоябрьЯнварь  |  вос-ли |   |
| 9 | Оформить подписку на периодические издания | Ноябрь, апрель | вос-ли |   |
| 10 | Организовать экскурсии- в школу- в библиотеку- в краеведческий музей- к монументу Славы | В теч.у.г. |  вос-ли |   |

**4.Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

**Работа с семьей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общие родительские собрания**1. «Растим любознательных»**-Премьера музыкальной сказки -Беседа воспитателя с родителями, игры, решение пед. ситуаций -Отчет о проведенном ремонте, план работы на новый учебный год**2**.**ФГОС для дошкольников****-**Что значат образовательные стандарты для дошкольников-Вопросы родителей**3.Собрание с родителями комплектующейся группы**-Экскурсия по детскому саду-Игры на снятие психологического зажима, установление дружелюбной атмосферы- Ознакомление родителей с нормативно – правовой базой ДОУ- Адаптационный период**4.Итоговое**-Концерт- Отчет о проделанной работе- Награждение дипломами и благодарностями семей, активно участвовавших в жизни детского сада | Сентябрь       Март       Май      Май | Зав.д/с,       вос-ли вос-ли, м/сестра    Зав.д/с, вос-ль    Зав.д/с, вос-ли, муз. рук. |   |
| 4 | Участие в жизни ДОУ-участие в конкурсах и выставках«Диковинки с грядки»«Символ года»Экологическое ассорти «Вторая жизнь ненужных вещей»«Космические корабли»«Давным – давно была война»- фотовыставка «Друзья наши меньшие»- участие в создании развивающей среды в ДОУ- участие в праздниках и развлечениях- участие в пополнении уголка природы |   СентябрьДекабрьМарт Апрель  МайЯнварьВ теч.уч.г. |  Вос-ли |   |
| 5 | Участие в подготовке летней оздоровительной кампании-завезти песок в песочницы-принять участие в озеленении участков- принять участие в ремонте игрового и спортивного оборудования | Май - август | Зав.д/с, завхоз |   |
| 7 | Групповые родительские собрания**Младшая группа**-Задачи и содержание  воспитательно – образовательной  работы с детьми-Создание позитивного микроклимата в группе- Сохранение и укрепление здоровья малышей-Вот что мы умеем- С помощью игры избавляемся от агрессии-Воспитываем в детях самостоятельность-Развитие речи  детей в процессе общения со взрослыми-Игровое родительское собрание «Наши успехи»**Старшая группа**-Почему мы особенные. Задачи и содержание воспитательно – образовательной  работы с детьми- Добрая семья прибавит разума-Технологии и дети- Что знают и умеют наши дети- Мы – читающая семья-Готовим детей к школе – что это значит?- Развитие речи – необходимое условие успешной учебы в школе-Как мы подготовились к обучению в школе | В теч.уч.г. | Вос-ли |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Педагогическое просвещение родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление стендов нормативных документов | Сентябрь | Зав.д/с |   |
| 2 | Оформление папок-передвижек и стендов по ПДД, готовности к школе, здоровью детей, игровой деятельности | В теч.у.г. | Вос-ли |   |
| 3 | Оформление «Родительских уголков» в группах | В теч.у.г. | Вос-ли |   |

**Организация работы по преемственности со школой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отчет педагогов о поступлении детей в школу и уровне их адаптации | СентябрьДекабрь | Зав д\с  |   |
| 2 | Посещение занятий педагогами школы | Май | Вос-ли, учит. нач. школы |   |
| 3 | Экскурсия детей в школу и участие в уроке | В теч.у.г. | Вос-ли |   |
| 4 | Экскурсия в школьную библиотеку и часовню | В теч.у.г. | Вос-ли |   |

 **Административно – хозяйственная работа**

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответ- е | Отм. о вып. |
| 1 | Проводить общие собрания коллектива | ОктябрьЯнварьМай | Зав.д/с, предс. ПК ДОУ |   |
| 2 | Организовать прохождение медицинских осмотров | 1 раз в год | Мед. сестра |   |
| 3 | Направить ответственных на учебу по ТБ и ОТ, пожарной безопасности | В теч. года | Зав. д/с |   |
| 4 | Подать заявку  на прохождение курсов повышения квалификации | В теч. у.г. | Зав.д/с, вос-ль |   |
| 5 | Организовать просмотр работы воспитателей | В теч. у.г. | Зав.д/с,  |   |
| 7 | Проводить учебные эвакуации 1 раз в месяц | В теч. у.г. | Зав.д/с,. |   |
| 8 | Проводить инструктажи по ОТ | 1 раз в квартал | Зав.д/с,. |   |
| 9 | Проводить инструктажи по пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Зав.д/с,. |   |
| 10 | Проводить педсоветы, семинары, практикумы, МО по плану | В теч. у.г. | Зав.д/с, |   |
| 11 | Организовать поздравления с юбилеем сотрудников ДОУ | В теч. у.г. | Предс. ПК |   |

**Календарь административно - хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | Постоянно | Зав.д/с, м/сестра |   |
| 2 | Внести изменения в должностные инструкции | Декабрь | Зав.д/с |   |
| 3 | Внести изменения в правила внутреннего трудового распорядка | Март | Зав.д/с |   |
| 4 | Уборка территории от опавших листьев | Сентябрь-ноябрь | Зав.хоз., уборщики терр -ии |   |
| 5 | Утеплить окна к началу отопительного сезона | Сентябрь | Завхоз., младшие вос-ли |   |
| 6 | Уборка крыш и территории ДОУ от снега и льда | В зимний период | Завхоз., уборщики тер-ии |   |
| 7 | Высадить рассаду овощей и цветов | Май | Вос-ли |   |
| 8 | Вспахать и посадить огород | Май | Завхоз., вос-ли |   |
| 9 | Провести текущий ремонт:-косметический ремонт помещений-промывка отопления | В летний период | Зав.д/с, завхоз. |   |
| 10 | Продолжать работу по благоустройству территории ДОУ | В теч.года | Зав.д/с,вос-ли |   |
| 11 | Приобретение-столовой посуды-спецодежды-уличных игровых модулей-постельного белья | В теч.года | Зав.д/сЗавхоз. |   |