 **Утверждаю**

**ПРИНЯТО** Заведующий МКДОУ

на заседании педагогического совета «Новокохановский детский

МКДОУ «Новокохановский детский сад» сад»

Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Абдулманапов

Приказ №\_\_ «\_\_»\_\_\_20\_\_г

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКДОУ «НОВОКОХАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**ЗА 2017-2018 УЧ.ГОД.**

**Самообследование деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новокохановский детский сад» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* государственное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия 05Л01 от 26.12.2017г. Регистрационный № 9087

*Адрес:* 368808 Республика Дагестан, Кизлярский район с. Новокохановское ул. Школьная 22

*Телефон:* 89289764773

Адрес электронной почты:

gadgimanapovich@mail.ru

Режим работы: пятидневный,  10.30-ти часовой  с 7.30 до 18.00. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель – администрация МР «Кизлярский район»

В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 2 группы -42 человек

-     младшая группа (от 3 лет до 5) - 18 человека,

-    старшая разновозрастная группа (от 5до 7 лет) - 24 человек;

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и региональный компонент в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017-2018учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

o Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

o Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, районной поликлиникой, фельдшерским пунктом с. Новокохановское, Краснооктябрьской СОШ.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Новокохановский детский сад».***

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ  реализует ООП ДОУ, прошедшую экспертизу в 2018 году.

Методическое обеспечение ООП ДОУ

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие: программа «Основы здорового образа жизни» автор Смирнова.

- социально-коммуникативное развитие «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации»Л.Ф. Грибова, В.В. Уткина, Л.А. Кондрынская

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан

Под редакцией М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием, непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2018г.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | Образование | | | | категория | | | |
| Высшее педагогическое | Высшее | Среднее профес. | Среднее специальное | | высшая | первая | переподготовка |
| 2015 | 1 | 1 | 1 |  |  | | 0 | 0 | 1 |
| 2017 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 2018 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | 0 | 0 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в районных и региональных конкурсах, занимали призовые места.

**В течении 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

\*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

\*Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)

\*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).

\*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

\*Развлечение – «День Космонавтики», «День птиц», « - (апрель)

\*Праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).

\*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

\*Развлечение- «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)

\*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

\*Ноябрь – выставка поделок - «поделки из природного материала»

\*Декабрь – - «Новогоднее поздравление» - конкурс «Зимняя сказка»

В 2017 -2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети:

В ноябре 2017г. дети старшей группы совместно с родителями приняли участие конкурсе поделок «поделки из природного материала»

В начале декабря 2017г. дети совместно с родителями приняли участие конкурсе «Зимняя сказка».

В марте 2018г. дети приняли участие конкурсе рисунков «Моя любимая мама».

1. На районном и региональном уровнях **конкурс по ПДД**

Воспитатель Алиева З.М.

**3. Результаты образовательной деятельности** **за 2017-2018 учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МКДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **70%**, (этот показатель улучшился по с равнению с итоговыми результатами прошлого года на **4%.**), близкий к достаточному уровню имеют **18%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **2%.** Средний показатель по ДОУ в баллах составил **4.2**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 82% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие** **70%, художественно-эстетическое развитие 78% и познавательно-речевое 81% .**

Анализ мониторинга **по развитию интегративных качеств** детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **79%** детей, близкий к достаточному – **20%, детей с недостаточным уровнем развития 1%**. Средний показатель по ДОУ в баллах – **4.3,** что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

**В старшей разновозрастной группе** - с высоким уровнем **46%,** соответствует возрасту – **54%**

**В младшей группе -** с высоким уровнем – **35%,** соответствуют возрасту -**65%**

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ, осуществляет районная поликлиника в г. Кизляре и фельдшерский медицинский пункт с. Новокохановское

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и фельдшер с. Новокохановское совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются.

Показатели заболеваемости детей МКДОУ «Новокохановский детский сад»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** |
| **младшая группа** | 4 | 12 | 20 | 18 | 22 | 43 | 26 | 22 | 13 | 5 | 6 | 4 |
| **Старшая разновозрастная** | 7 | 15 | 23 | 20 | 11 | 21 | 20 | 26 | 6 | 10 | 7 | 5 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **% от общего количества детей** |
| 1 | 13 | 31% |
| 2 | 18 | 42% |
| 3 | 11 | 27% |

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, завхоза.

Завхоз и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, морозильная камера, электоплиты, водоногреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 3 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 3чел.;

- по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

без категории – 2 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 3 лет – 0 чел.;

3-5 - 0 чел.

от 10 и более –2 чел.

Не смотря на то, что у педагогов не большой стаж работы, они целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 2 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 1 принтер;
* Телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 3 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходим цветной принтер, ксерокс, интерактивная доска.***

**10. Материально-техническая база.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

.

В детском саду так же имеется:

* Музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* кабинет заведующего;
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.
* Подсобные помещения

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал  используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* Замена деревянных оконных рам на пластиковые, во второй младшей группе и спортивном зале
* Косметический ремонт в нутрии здания и территории.

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

* Игровой дидактический материал
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.
* Посуда.
* Стиральная машинка автомат
* Электрическая мясорубка
* Электрические плиты.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДОУ детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).